

Name: Shynkarenko
Vorname: Oleksandr
geb.: 11.11.2009

Tourismus arbeitete er mit und zeigte Verständnis, wenn die Aufgaben klar strukturiert waren. Die grammatische Struktur Simple Past setzte er in schriftlichen Übungen zunehmend sicherer um. Neue Vokabeln lernte er im Rahmen seiner Möglichkeiten und konnte sie in den meisten Fällen korrekt anwenden. In Zuordnungsaufgaben mit Schwerpunkt auf Hörverstehen, Höraufgaben, Bildimpulsen und der Textarbeit arbeitete er auf Anweisung konzentriert und beantwortete Fragen in der Regel richtig. Insgesamt zeigte Oleksandr eine stabile Lernentwicklung. Mit klaren Arbeitsaufträgen und strukturierter Unterstützung konnte er die Inhalte erfassen und seine sprachlichen Fähigkeiten weiter ausbauen.

Im Fach Ethik hat Oleksandr unter ständiger Anleitung an den Themen „Gewalt und Konflikte mit Gewalt“, „Mit Gewalt umgehen“, „Werte in unserem Leben“, den Weltreligionen und dem Jugendschutzgesetz gearbeitet.

Im Fach Sozialkunde hat Oleksandr etwas zu den Themen „Was bedeutet sozial?“, „Freizeit und persönlicher Tagesstundenplan“, „Medienarten und Mediennutzung“ sowie „Mobbing und Cybermobbing“ gelernt.

Im Fach Geografie hat Oleksandr sich an der wiederholenden Bearbeitung der Themen „Kontinente und Ozeane“ sowie „Planeten“ beteiligt. Er hat sich in verschiedenen Formen mit den Ländern Europas, deren Lage, Hauptstätte und Flaggen beschäftigt und hat zu einem selbst gewählten Land mit sehr viel Unterstützung eine Keynote- Präsentation erarbeitet.

Im Fach Geschichte verfügt Oleksandr über grundlegende Kenntnisse zu den Themen der Frühen Neuzeit. Zu den Inhalten Buchdruck und Johannes Gutenberg, Reformation sowie Entdeckung Amerikas und deren Folgen kann er mit Unterstützung zentrale Aussagen wiedergeben. Im Unterricht ist er phasenweise aufmerksam und kann auf Fragen zum Unterrichtsgegenstand antworten. Arbeitsaufträge werden mit Hilfestellung bearbeitet und meist zu Ende geführt.

Im Fach Biologie wurde im 1. Schulhalbjahr das Thema die Biologie des Menschen eingeführt. Bislang wurden die Sequenzen Blut, Aufbau und Funktion des Herzens und der Herz- Kreislauf besprochen sowie die Sequenz zur Atmung eingeführt. Oleksandr konnte aus sprachlichen Gründen nur eingeschränkt an diesen Inhalten teilhaben. Trotz dieser Herausforderung zeigte er in Ansätzen und unter intensiver Begleitung durch seinen Schulbegleiter die Fähigkeit, sich auf wechselnde Arbeitssituationen einzulassen. Ebenso ist ein zunehmend sauberes Schriftbild in der deutschen Sprache zu beobachten. Fachinhalte kann Oleksandr nach mehrfacher Wiederholung und dem Einsatz unterstützender Maßnahmen auf grundlegendem Niveau schriftlich wiedergeben.

Im Fach Chemie bearbeitete Oleksandr gestellte Aufgaben mit orientierenden Hilfen und unter Berücksichtigung seiner Deutschkenntnisse zunehmend sicherer. An naturwissenschaftlichen theoretischen Inhalten der Säuren, Basen und Salze zeigte er Interesse und beteiligte sich aktiv. Im fachpraktischen Unterricht, dem Experimentieren arbeitete er zunehmend selbstständig und baute seine Arbeitsweisen weiter aus. Die Regeln und Vorschriften zum Umgang mit Gefahrstoffen